

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media	CÓDIGO	2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM
	VIGENTE DESDE	7/03/2014
	Nº DE PAGINAS	6
	VERSIÓN	1



RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN	RESPONSABLE DE LA REVISIÓN	RESPONSABLE DE LA APROBACIÓN
CNCA	CNCA	CNCA

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	25/03/2013
1	Actualización a versión 2014.	24/02/2014

INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL

Fecha: ____/____/____

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos y de ser aceptado, se compromete a realizar las mejoras necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad. Es requisito excluyente que el documento cuente con las firmas del Comité de Gestión Ambiental para ser considerado válido.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre del Establecimiento

Dependencia

RBD

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Dirección

Comuna

Región

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Teléfono Institucional

Correo electrónico institucional

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Director(a)

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Jefe (a) UTP

--

DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DE SUBIR LA DOCUMENTACIÓN A LA PLATAFORMA ELECTRÓNICA

Nombre

--

Teléfono institucional

Correo electrónico institucional

--	--

OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES	() Básico () Medio
Número cursos	
Total estudiantes	
Total profesores y/o educadores	
Total personal administrativo	

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS

Programa	SI	NO
Forjadores Ambientales		

APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

1.- ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO		PUNTAJE ÁMBITO:		PUNTAJE		
CONTENIDO		0	1	2		
1.1 Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR						
1.1.1	ESTRATEGIA DE TRABAJO CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (OAT)					
1.1.2	ESTRATEGIA DE TRABAJO DE AULA					
1.1.3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
1.1.4	INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO					
1.1.5	INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA SOCIO-AMBIENTAL LOCAL					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						
1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA						
1.2.1	EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE					
1.2.2	INNOVACIÓN PEDAGÓGICA					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						

2.- ÁMBITO GESTIÓN		PUNTAJE ÁMBITO:		PUNTAJE		
CONTENIDO		0	1	2		
2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL						
2.1.1	EFICIENCIA ENERGÉTICA					
2.1.2	EFICIENCIA HÍDRICA					
2.1.3	MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)					
2.1.4	PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD					
2.1.5	HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO					
2.1.6	PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						
2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR						
2.2.1	INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)					
2.2.2	COMITÉ AMBIENTAL					
2.2.3	PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO		PUNTAJE ÁMBITO:		PUNTAJE		
		CONTENIDO		0	1	2
3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA						
3.1.1	DIAGNOSTICO REFERENCIAL SOCIO-AMBIENTAL DEL ENTORNO CONSTRUIDO Y NATURAL					
3.1.2	RED DE CONTACTOS					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						
3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES						
3.2.1	DIFUSION AMBIENTAL Y PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD					
3.2.2	OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL					
PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN						

Nivel de certificación a la que postula

Puntaje obtenido en cada ámbito

Curricular - Pedagógico	Gestión del Establecimiento	Relaciones con el Entorno

Puntaje Total

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

El Presidente del Comité de Gestión Ambiental deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

Presidente del Comité de Gestión Ambiental del Establecimiento Educativo

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educativo	Firma y Timbre

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Honorables Miembros del Comité

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados	Firma y Timbre
Nombre y Apellido del/la Presidente(a) del Centro de Alumnos(as)	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante del Estamento Docente	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante Estamento Asistentes de la Educación	Firma y Timbre
Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-1

Nombre y Apellido Representante otra organización social o institución asociada	Firma y Timbre